**Evaluation des risques professionnels – APICULTURE**

**Nom de l’entreprise :**

**Date de mise à jour :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situations de travail** | **Situations à risques identifiées** | **Code**  **priorité** | **Mesures de prévention**  **EXISTANTES** | **Mesures de prévention**  **À RÉALISER** | **Exemple de mesure de préventions existantes** |
| Environnement général | Incendie |  |  |  | Utiliser les moyens de lutte en place (extincteurs…) |
| Electricité |  |  |  | Vérifier périodiquement les installations et l’état des équipements électriques portatifs Habiliter les personnes intervenantes |
| Secours |  |  |  | Former au secourisme  Utiliser les trousses de secours à disposition et mettre en place une procédure en cas d’accident  Avoir à disposition un moyen d’alerte (téléphone portable) |
| Risques Psycho sociaux (charge de travail importante, insécurité socio-économique, surestimation du capital santé, isolement…) |  |  |  | Prendre du repos et du temps pour soi, penser ses conditions de travail, intégrer l’administratif dans le temps de travail, mettre en débat le travail, prévenir la surcharge de travail dans les projets… |
| Exposition aux piqûres d’hyménoptères (abeilles, guêpes, frelons) |  |  |  | Mettre en place une procédure en cas de réaction allergique  Utiliser les tenues de protection adaptées à la situation (voile, pantalon, gants, chaussures…)  Informer les salariés des comportements à adopter |
| Risque biologique |  |  |  | Avoir les vaccins à jour (tétanos…) |
| Pandémies |  |  |  | Mettre en place un protocole sanitaire |
| Travail isolé |  |  |  | Identifier les situations d’isolement physique  Mettre en place des mesures de prévention |
| Zoonose maladie de Lyme (piqure de tique) lors du travail avec herbes hautes, milieu boisé |  |  |  | S’équiper de chaussures hautes, pantalon  Vérifier l’éventuelle présence de tique sur son corps (en rentrant à son domicile)  Se munir d’un tire-tique |

**Unité de travail : Poste administratif**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situations de travail** | **Situations à risques identifiées** | **Code**  **priorité** | **Mesures de prévention**  **EXISTANTES** | **Mesures de prévention**  **À RÉALISER** | **Exemple de mesure de préventions existantes** |
| Travail sur écran  Gestion commerciale  Comptabilité  Utilisation du téléphone | Fatigue visuelle, problème de vision |  |  |  | Eclairer la zone de travail |
| Contraintes posturales et gestes répétitifs |  |  |  | Aménager le poste de travail (écran, clavier, siège…)  Adapter le chauffage |
| Chutes |  |  |  | Faciliter l’accès aux armoires de rangement |

**Unité de travail : Entretien des ruchers**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situations de travail** | **Situations à risques identifiées** | **Code**  **priorité** | **Mesures de prévention**  **EXISTANTES** | **Mesures de prévention**  **À RÉALISER** | **Exemple de mesure de préventions existantes** |
| Matériel thermique :  débroussailleuse,  taille-haie, tronçonneuse | Coupures, plaies |  |  |  | Choisir du matériel adapté et entretenu régulièrement  Porter des équipements de protection individuelle adaptés |
| Brûlures thermiques, inhalation de vapeurs |  |  |  | Porter des équipements de protection individuelle adaptés |
| Exposition prolongée au bruit |  |  |  | Porter des protections auditives |
| Heurts par objets ou branches |  |  |  | Organiser le chantier  Porter des équipements de protection individuelle adaptés |
| Contraintes posturales et gestes répétitifs |  |  |  | Choisir du matériel adapté (matériel léger type outil électrique) et affûté régulièrement |
| Matériel électrique : élagueuse, taille-haie, débrousailleuse, tronçonneuse | Coupure  Heurts par objets ou branches |  |  |  | Retirer la batterie dès que l'usage est terminé même temporairement  Avoir du matériel entretenu régulièrement  Porter des équipements de protection individuelle adaptés |
| Contraintes posturales et gestes répétitifs |  |  |  | Choisir du matériel adapté  Organiser le chantier |
| Scie manuelle | Coupure |  |  |  | Porter des gants |
| Sécateur de force | Pincement |  |  |  | Porter des gants |
| Désherbage chimique | Intoxications, brûlures |  |  |  | Privilégier l’entretien mécanique  Evaluer le risque chimique  Choisir des produits moins nocifs, des méthodes alternatives  Former à l’utilisation des produits  Mettre à disposition des équipements de protection individuelle adaptés  Avoir à disposition un système de rinçage |

**Unité de travail : Entretien et préparation du matériel**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situations de travail** | **Situations à risques identifiées** | **Code**  **priorité** | **Mesures de prévention**  **EXISTANTES** | **Mesures de prévention**  **À RÉALISER** | **Exemple de mesure de préventions existantes** |
| Entretien matériel, ruches, ruchettes, nucléis  Utilisation du matériel de grattage et désinfection | Coupure |  |  |  | Informer les salariés  Mettre à disposition des équipements de protection individuelle adaptés |
| Brûlure |  |  |  | Informer les salariés  Mettre à disposition des équipements de protection individuelle adaptés |
| Incendie |  |  |  | Informer les salariés  Organiser le travail (éviter la présence de matériaux combustibles à proximité de la source de chaleur, avoir un moyen d’extinction adapté et accessible, avoir du personnel formé à son utilisation…) |
| Cirer les cadres | Electrique lors de l’utilisation du matériel pour fixer la cire |  |  |  | Informer les salariés  Mettre à disposition des équipements de protection individuelle adaptés |
| Traitement des cadres anciens | Brûlure lors du nettoyage à la vapeur |  |  |  | Porter des équipements de protection individuelle adaptés |
| Chimique lors de l’utilisation de soude caustique |  |  |  | Porter des équipements de protection individuelle adaptés |
| Traitement du bois à la cire microcristalline / Huile de lin /  Peintures | Brûlure |  |  |  | Porter un équipement adapté |
| Incendie |  |  |  | Avoir un extincteur adapté au type de produit  Respecter la température de chauffe recommandée  Privilégier la chauffe à l’extérieur, sous abri  Rincer les chiffons ou les éponges utilisés avec de l'eau pour éviter les combustions spontanées (liées aux vapeurs de l'huile) |
| Risque chimique |  |  |  | Evaluer le risque chimique des produits utilisés via la Fiche de Données de Sécurité  Choisir des produits moins nocifs, des méthodes alternatives  Former à l’utilisation des produits  Mettre à disposition des équipements de protection individuelle |
| Traitement du matériel plastique à la soude caustique ou javel | Risque chimique |  |  |  | Evaluer le risque chimique des produits utilisés via la Fiche de Données de Sécurité  Travailler dans un environnement adapté  Former à l’utilisation des produits  Mettre à disposition des équipements de protection individuelle adaptés  Avoir à disposition un système de rinçage |
| Nettoyage des ruches | Coupure lors du grattage |  |  |  | Porter des équipements de protection adaptés |
| Brûlure lors du flambage |  |  |  | Porter des équipements de protection adaptés |

**La menuiserie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situations de travail** | **Situations à risques identifiées** | **Code**  **priorité** | **Mesures de prévention**  **EXISTANTES** | **Mesures de prévention**  **À RÉALISER** | **Exemple de mesure de préventions existantes** |
| Usinage du bois à la machine | Coupures, amputation |  |  |  | Limiter l’utilisation au personnel formé et autorisé (machines soumises à réglementation spécifique notamment pour les jeunes de moins de 18 ans)  Utiliser du matériel conforme et vérifié |
| Manipulation du bois de construction ruche | Port de charge lourde |  |  |  | Utiliser du matériel de levage  Organiser le travail (ex. : manutention à plusieurs) |
| Montage des ruches | Eclats d'agrafes ou de bois |  |  |  | Limiter l’utilisation au personnel formé  Utiliser du matériel conforme et vérifié |

**Unité de travail : Travail aux ruches**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situations de travail** | **Situations à risques identifiées** | **Code**  **priorité** | **Mesures de prévention**  **EXISTANTES** | **Mesures de prévention**  **À RÉALISER** | **Exemple de mesure de préventions existantes** |
| Interventions sur les ruches | Contraintes posturales, port de charges et gestes répétitifs lors de la manipulation des cadres, de l’actionnement de l’enfumoir … |  |  |  | Limiter le port de charge et les déplacements (rapprocher le camion)  Organiser le temps de travail et prévoir des changements de tâches  Adapter les outils et former les salariés  Mettre à disposition des moyens d’aide à la manutention (diable…) |
| Coupure lors de l’utilisation de lève-cadre |  |  |  | Porter des gants |
| Chute de plain-pied (terrain accidenté / glissant / encombré) |  |  |  | Porter des chaussures adaptées |
| Incendie lié à l’utilisation de l’enfumoir |  |  |  | Avoir un bidon d’eau dans le camion et un extincteur |
| Piqûres d'abeilles |  |  |  | S'équiper entièrement pour limiter les piqûres (vareuse, pantalon, gant, chaussures hautes)  Avoir un enfumoir correctement allumé et une réserve de combustible  Adapter son organisation de travail en fonction de l’intervention (heure d’intervention, matériels utilisés, conditions météorologiques, environnement proche…)  Se replier dans la cabine du camion si la pression est trop forte (malgré les protections)  Arrêter le travail dans le rucher si l'agressivité des abeilles est trop importante |
| Inhalation de la fumée d'enfumoir |  |  |  | Poser l'enfumoir sur les ruches voisines en fonction de la direction du vent |
| Nourrissement des ruches | Contraintes posturales et port de charges lourdes (bidons de sirop de 25 kg) |  |  |  | Organiser la distribution (ne pas trop remplir les bidons, commencer à nourrir les ruches les plus proches du camion et garder des moitiés de bidons pour les ruches plus éloignées)  Mettre en place un système de pompage pour limiter les manutentions manuelles |
| Récolte | Contraintes posturales et port de charges liés à la manutention des hausses |  |  |  | Limiter le port de charge en rapprochant le camion des ruches à récolter  Former les salariés  Organiser les manutentions à deux si possible  Mettre à disposition des moyens d’aide à la manutention (diable…) |
| Chute des hausses sur les pieds |  |  |  | Porter des chaussures de sécurité |
| Renversement, écrasement, blessures lors de l’utilisation de chariot élévateur |  |  |  | Former à la conduite les salariés, demander l’aptitude médicale au médecin du travail et délivrer une autorisation de conduite  Vérifier périodiquement les chariots élévateurs  Porter des chaussures de sécurité hautes |
| Chute de plain-pied (terrain accidenté / glissant / encombré) |  |  |  | Porter des chaussures adaptées  Sélectionner, agencer, entretenir les emplacements de ruchers |
| Traitement de la cire | Brûlure lors de la fonte |  |  |  | Porter des équipements de protection appropriés |
| Incendie |  |  |  | Avoir un moyen d’extinction à proximité |
| Traitement contre la varroose | Utilisation de produits pouvant générer intoxications, brûlures |  |  |  | Porter les équipements de protection adaptés au produit utilisé  Suivre rigoureusement les consignes formulées par les organismes habilités  Evaluer les risques (Fiche de Données de Sécurité)  Mettre en place les mesures appropriées (suppression, substitution, mesures de prévention collectives, équipements de protection individuelle adaptés, formation…) |

**Unité de travail : Déplacement et transport des ruches**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situations de travail** | **Situations à risques identifiées** | **Code**  **priorité** | **Mesures de prévention**  **EXISTANTES** | **Mesures de prévention**  **À RÉALISER** | **Exemple de mesure de préventions existantes** |
| Déplacement des ruches | Port de charge (une ruche pèse entre 25 et 40 kg) |  |  |  | Eviter de déplacer des ruches avec hausse  Prévoir les emplacements pour que le trajet jusqu'au camion soit le plus court possible et sans obstacle  Mettre en place une palettisation mécanique  Privilégier le travail à deux  Equiper les ruches de poignées métalliques pour une meilleure prise en main  Utiliser un diable adapté à la manutention des ruches individuelles |
| Chute lors de l’utilisation d’un diable à ruche pour les ruches lourdes et avec hausse |  |  |  | S'assurer que la ruche est correctement maintenue entre les pinces, en effectuant une montée avant de commencer le déplacement |
| Conduite d’un chariot élévateur | Renversement, écrasement, blessures lors de l’utilisation de chariot |  |  |  | Former à la conduite les salariés, demander l’aptitude médicale au médecin du travail et délivrer une autorisation de conduite  Vérifier périodiquement les chariots élévateurs  Porter des chaussures de sécurité hautes |
| Transport : conduite en présence d'abeilles | Piqûre lors de la conduite du véhicule |  |  |  | Limiter la conduite du véhicule par une personne habituée à la présence d’abeilles  Calfeutrer le coffre pour limiter le transfert d'abeilles entre le coffre et la cabine |
| Transport : conduite entre 3h et 8h par jour/nuit | Choc, collision, retournement |  |  |  | Détenir le permis de conduire correspondant au type de véhicule (fourgon / camion / remorque)  Utiliser un véhicule adapté et vérifié périodiquement  Respecter le Code de la route (pas de portable au volant, alcoolémie…) |

**Unité de travail : Miellerie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situations de travail** | **Situations à risques identifiées** | **Code**  **priorité** | **Mesures de prévention**  **EXISTANTES** | **Mesures de prévention**  **À RÉALISER** | **Exemple de mesure de préventions existantes** |
| Chaîne d’extraction | Contraintes posturales et gestes répétitifs liés à la manutention des hausses, des cadres et des fûts |  |  |  | Limiter le port de charge et mettre à disposition des moyens d’aide à la manutention  Prévoir des changements de tâches  Former les salariés |
| Exposition prolongée au bruit |  |  |  | Porter des protections auditives |
| Circulation | Chutes sur sol lisse |  |  |  | Porter des chaussures adaptées |
| Mise en pot | Chute de hauteur lors de l’accès à la cuve de conditionnement |  |  |  | Utilisation d’un moyen d’accès sécurisé |
| Déchargement/ Chargement du camion avec gerbeur | Renversement, écrasement, blessures lors de l’utilisation de chariot élévateur |  |  |  | Former à la conduite les salariés, demander l’aptitude médicale au médecin du travail et délivrer une autorisation de conduite  Vérifier périodiquement les chariots élévateurs  Porter des chaussures de sécurité hautes |
| Contraintes posturales et gestes répétitifs liés à la manutention de charges lourdes |  |  |  | Limiter le port de charge  Former les salariés  Mettre à disposition des moyens d’aide à la manutention |
| Extraction :  désoperculation au couteau chauffant | Coupure et brûlure |  |  |  | Tenir le cadre par le haut posé sur un support, désoperculer par le haut,  S'équiper d'une machine à désoperculer mécanique |
| Gestes répétitifs lors de la manipulation des cadres de miel qui pèsent entre 1,5kg et 2kg |  |  |  | Organiser le poste de travail  Assurer des changements de tâches |
| Extraction :  désoperculation à la machine | Entraînement / écrasement / coupure : fracture des doigts, main |  |  |  | Positionner le cadre au début de l'opération  Donner des consignes lors de l’accueil des nouveaux embauchés  Mettre une signalisation sur la machine rappelant les règles de sécurité |
| Fondoir à opercule (appareil qui sépare le miel et la cire) | Brûlure |  |  |  | Donner des consignes appropriées (ne pas toucher les parties chauffantes) |
| Incendie |  |  |  | Eteindre l'appareil à chaque fin de cycle  Avoir un extincteur adapté au type de produit |
| Utilisation du nettoyeur haute pression | Chute, glissade |  |  |  | Passer la raclette régulièrement  Porter de chaussures avec des semelles anti-dérapantes |
| Electricité |  |  |  | Equiper les bâtiments d’installations électriques pour milieux humides  Faire vérifier l'installation périodiquement par un technicien qualifié ou organisme agréé et si nécessaire la mettre en conformité  Habiliter les personnes intervenantes |
| Projections de particules dans les yeux |  |  |  | Former à l’utilisation du nettoyeur haute pression  Porter des équipements de protection individuelle (lunettes, gants, combinaison) |
| Contraintes posturales et gestes répétitifs |  |  |  | Utiliser une rallonge sur la lance  Assurer des changements de tâches |
| Exposition prolongée au bruit |  |  |  | Porter des protections auditives |
| Stockage en hauteur | Chute d’objet ou chute de hauteur |  |  |  | Sécuriser l’accès et le stockage |
| Déplacement des fûts de miel | Contraintes posturales liées à la manutention de charges lourdes |  |  |  | Limiter le port de charges  Privilégier les équipements d’aide à la manutention |
| Chute d’un fût (chariot élévateur, gerbeur, transpalette, diable porte-fût, accessoire de levage…) |  |  |  | Utiliser des moyens d’aide à la manutention adaptés à la charge à transporter  Former les salariés à la conduite, demander l’aptitude médicale au médecin du travail et délivrer une autorisation de conduite en fonction de l’équipement utilisé  Porter les équipements de protection individuelle adaptés |

**Zone de stockage**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situations de travail** | **Situations à risques identifiées** | **Code**  **priorité** | **Mesures de prévention**  **EXISTANTES** | **Mesures de prévention**  **À RÉALISER** | **Exemple de mesure de préventions existantes** |
| Stockage des hausses à miel et des ruches | Basculement de la pile |  |  |  | Limiter la hauteur la pile**,** sol plan et porteur |
| Stockage des fûts alimentaires et des contenants | Basculement de la pile de fûts |  |  |  | Limiter la hauteur de la pile, s’assurer de sa stabilité (sol plan et porteur). |
| Stockage des cuves de sirop de nourrissement | Basculement de la cuve |  |  |  | S’assurer de la stabilité de l’ensemble en cas de stockage en hauteur (sol plan et porteur**,** rack correctement dimensionné pour supporter la charge…) |

**Unité de travail : Livraison / Vente**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situations de travail** | **Situations à risques identifiées** | **Code**  **priorité** | **Mesures de prévention**  **EXISTANTES** | **Mesures de prévention**  **À RÉALISER** | **Exemple de mesure de préventions existantes** |
| Acheminement vers quai d’expédition et chargement des camions | Heurt, chute écrasement |  |  |  | Former à la conduite les salariés, demander l’aptitude médicale au médecin du travail et délivrer une autorisation de conduite  Vérifier périodiquement les chariots élévateurs  Porter des chaussures de sécurité hautes  Mettre en place des barrières anti-chute sur le quai et réaliser un marquage au sol |
| Livraison | Risque routier |  |  |  | Organiser les déplacements  Utiliser un véhicule adapté et vérifié périodiquement  Respecter le Code de la route (pas de portable au volant, alcoolémie…) |
| Port de charges lourdes |  |  |  | Utiliser des moyens d’aide à la manutention (diable…) |
| Vente | Manutention |  |  |  | |  | | --- | | Stocker les produits à proximité du point de vente  Utiliser des moyens d’aide à la manutention | |
| Stand ambulant (marché) | Basculement de table |  |  |  | S’assurer de la stabilité des tables  Répartir le poids des pots |
| Renversement du barnum / parasol (vent) |  |  |  | S’assurer d’un bon lestage  Organiser son espace de vente |
| Electricité lors de l’utilisation d’éclairage |  |  |  | Avoir du matériel conforme à un usage extérieur et en bon état |
| Chute |  |  |  | Limiter le stockage au sol (câbles, cartons…) |